

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Чайка» станицы Новобесугской муниципального
образования Выселковский район**

**Конспект методической разработки
организованной
образовательной деятельности
по теме «Рыбки в аквариуме»**

**Подготовила: Михайлова Галина Анатольевна,
воспитатель первой
квалификационной
категории**

**станция Новобейсугская
2018 год**

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности: аппликация.

Образовательные области: художественно-эстетическая, речевое развитие, познавательно-исследовательская, физическое развитие.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в аппликации.

Задачи:

- развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус;
- способствовать развитию воображения и творческой активности;
- формировать умение вырезать на глаз простые по форме предметы;
- создавать условия для удовлетворения потребности детей в самовыражении.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций аквариумных рыбок, наблюдения за рыбками в аквариуме, беседа на тему «Где живут рыбы?».

Материал: контуры аквариума формата А4 бледно-голубого цвета, бумага разных цветов и оттенков, ножницы, клей, трафареты рыбок, простые карандаши, картинки с изображением аквариумов без рыбок и с рыбками.

**1 этап: способствуем формированию
у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Ребята, посмотрите у меня большой конверт и в нем картинки, а что это за картинки вы узнаете, отгадав загадки. Слушайте внимательно. <i>После каждой отгадки показ картинок с изображением аквариума и рыб.</i> 1. На окошке – пруд, В нем рыбешки живут. У стеклянных берегов Не бывает рыбаков. (Аквариум) 2. Стеклянный домик на окне С прозрачной водой, С камнями и песком на дне И с рыбкой золотой. (Аквариум) 3. Блещет в реке чистой Спинкой серебристой. (Рыбка) 4. Вильнет хвостом Туда – сюда – И нет её, И нет следа. (Рыбка). <i>Воспитатель показывает детям картинки с пустыми аквариумами.</i> - Что это? (Аквариум). - Что на дне аквариума? (Камешки). - Какого они цвета? (Разноцветные). - Что еще есть в аквариуме? (Водоросли, ракушки). - Какого цвета водоросли в аквариуме? (Зеленые) - Чего не хватает в этом аквариуме? (Рыбок).	- Вы очень внимательные. -Я горжусь вами, вы знаете ответы на все загадки. <i>Если дети отвечают неверно:</i> - Интересный вариант! - А кто еще может жить в аквариуме?

--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Что можно сделать, чтобы в аквариуме появились рыбки?	- Замечательно, вы очень сообразительны! - Мне нравится ваша идея вырезать рыбок из цветной бумаги и наклеить.
- Какой формы тело рыбки? (Овальной). - Чем тело рыбки покрыто? (Чешуей). - С помощью чего рыбки плавают? (Плавники, хвост).	<i>Воспитатель предлагает каждому ребенку обвести трафарет рыбки по контуру, затем нарисовать контур в воздухе, объясняя, какую часть он изображает. Затем напомнить, что в процессе вырезывания рыбок надо внимательно следить за тем, как режут ножницы. Предложить подобрать для рыбок бумагу красивых цветов и оттенков, хорошо сочетающихся с фоном.</i>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Перед началом работы нам надо хорошенько размяться. Физкультминутка. Рыбка плавает в водичке. Рыбке весело гулять. Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать. Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком махнула, Очень быстро уплыла. -Ну что, все готовы, тогда начнем.	<i>Соединяют поочередно пальчики. Погрозить указательным пальцем. Закручивают руками вперед – назад. Приседают, крутя туловищем. Показать руками хватательные упражнения. Приседают, крутя туловищем.</i>
<i>Самостоятельная работа детей. Воспитатель обращает внимание на аккуратность при работе с клеем, напоминает приемы аккуратного наклеивания, следит за осанкой детей при работе, напоминает правила работы с ножницами.</i>	- Как много рыбок у вас в аквариумах! Рыбкам весело, игриво!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание
------------	--------------------------------

	детей/примечание
<i>Рассматривание работ детей.</i> - Вы сегодня отлично справились с заданием. - Что было самым трудным вашей работе? - Чей аквариум вам понравился больше всего? - Почему?	Замечательно. Вы очень внимательно меня сегодня слушали. Я рада за вас.





Используемая литература:

1. Пособие для родителей и педагогов «1000 загадок», составители: Елкина Н. В., Тарабарина Т. И.
2. Интернет-источника: <http://nsportal.ru/detskiy-sad>