

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ ДС №14
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №14
Приказ №146-А от 30.08.2024
_____И.А. Лямзина

**Положение
о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №14 «Чайка»
станции Новобейсугской
муниципального образования Выселковский район**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Чайка» станции Новобейсугской муниципального образования Выселковский район (далее – ДОО) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №14, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом детского сада.

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОО в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы ДОО, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим функционирования

2.1. Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в ДОО функционируют в режиме: полного дня (10,5 – часового пребывания) – с 07.30 до 18.00.

2.3. В ДОО функционирует режим кратковременного пребывания детей (3 часа в день на период адаптации).

3. Режим занятий обучающихся

3.1. Образовательный процесс осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые разрабатываются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утверждаются образовательной организацией.

3.2. Образовательная деятельность состоит из двух периодов реализации программы:

- **Первый:** с 1 сентября по 31 мая для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **Второй:** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

3.3. Образовательная деятельность организуется в течение всего дня.

3.4. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- ☐ 10 мин. – от полутора до трех лет;
- ☐ 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- ☐ 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- ☐ 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- ☐ 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- ☐ 20 мин. – от полутора до трех лет;
- ☐ 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- ☐ 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- ☐ 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна для детей от пяти до шести лет;
- ☐ 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00 часов.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20-25 минут в день.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.7. Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет: старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

3.8. Занятия проводятся в специально организованном кабинете.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст обучающегося	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для обучающихся 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

☐ экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающихся, составляет 5–7 минут;

☐ наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6. Ответственность

6.1. Администрация ДОО, педагоги и младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию и качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.